Приложение 12.5.5

к ППССЗ по специальности

34.02.01. Сестринское дело.

**рабочая ПРОГРАММа производственной ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОCТИЧЕСКОМ И**

**РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**МДК.02.01.03. Особенности оказания сестринской помощи детям**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**специальности 34.02.01 Сестринское дело**

**базовой подготовки**

2022 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | | 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | | 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | | 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МРДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | |  | |  |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

* 1. **Цели и задачи производственной практики:**

- комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК/02. 01.03 Особенности оказания сестринской помощи детям, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях учреждений здравоохранения;

- формирование общих и профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия. |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию,  демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и  участвующий в студенческом и территориальном  самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в  деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и  проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.  Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к  формированию в сетевой среде личностно и  профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному  народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека;  уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к  представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к  сохранению, преумножению и трансляции культурных  традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,  психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от  отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| ЛР 16 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую  деятельность |
| ЛР 17 | Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения |
| ЛР 18 | Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые  методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество |
| ЛР 19 | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных  задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ЛР 20 | Эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,  дисциплинированный, трудолюбивый, логически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей |
| ЛР 21 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно  сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 22 | Организующий рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |

- приобретение практического опыта обучающимися по профессиональному модулюпрактики ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах(МДК 02.01.03 Особенности оказания сестринской помощи детям)в подразделениях медицинских организаций (далее МО).

**1.2. Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ 02Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессахМДК. 02.01.03Особенности оказания сестринской помощи детям на базе учреждений здравоохранения студент должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с раз личной патологией;

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения,

- методы диагностики проблем пациента;

- организацию и оказание сестринской помощи;

- пути введения лекарственных препаратов;

- виды, формы и методы реабилитации;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

**1.3. Место производственной практики в структуре ППССЗ**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01.03 Особенности оказания сестринской помощи детями соответствующих профессиональных компетенций (ПК):ПК 2.1-2.8.

**Производственная практика - 36 часов.**

В соответствии с учебным планом производственная практика включает следующие МДК:

МДК 02.01.03 Особенности оказания сестринской помощи детям

способствует формированию следующих ПК: ПК 2.1. – 2.8.

* 1. **Место и время проведения производственной практики**

Структурные подразделения учреждения здравоохранения, соответствующие видам работ.

Сроки проведения учебной практики определяются графиком учебного процесса.

**График прохождения производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название структурного подразделения медицинской организации** | **Количество дней** | **Количество**  **часов** |
| 1. | Детское соматическое отделение:  - пост палатной медсестры  - процедурный кабинет | 3  3 | 18  18 |
|  | **ИТОГО:** | **6** | **36** |

Продолжительность рабочего дня производственной практики

**6 часов** (*из них* *1 час отводится на оформление документации*)

# **1.5. Результаты освоения программы производственной практики**

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках

освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (МДК 02.01.03 Особенности оказания сестринской помощи детям).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **профессиональных компетенций** | **Наименование МДК** | **Количество часов производственной практики по МДК 02.01.03** | **Виды работ** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК 2.1, 2.2,  2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8. | МДК 02.01.03. Особенности оказания сестринской помощи детям | 1. часов | ***Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:***  Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.  Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными.  Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.  Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.).  ***Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:***  Участие в приеме пациентов.  Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).  Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.  Оформление документации. |
| По окончании производственной практики проводится | | | Дифференцированный зачет |

1. **СТРУКТУРА И Содержание производственной практики**

# **з. условия реализации рабочей программЫ**

# **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

# **3.1. Требования к условиям проведения производственной практики.**

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в структурных подразделениях медицинских организаций на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и медицинской организацией.

# **3.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится концентрированно после освоения программы профессионального модуля. Условием допуска студентов к производственной практике является положительная оценка по МДК 02.01.03. Особенности оказания сестринской помощи детям и дифференцированного зачета учебной практики МДК 02.01.03 Особенности оказания сестринской помощи детям.

# **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

***- руководство практикой от колледжа:*** преподаватели, руководители практики профессионального модуля практикиПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (МДК 02.01.03 Особенности оказания сестринской помощи детям).

***- непосредственные руководители***: старшие медицинские сестры структурных подразделений медицинских организаций;

***- общие руководители:*** главные/старшие медицинские сестры медицинских организаций.

**Содержание занятий производственной практики**

***Работа в детском отделении на посту 3 дня (18 часов)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Уметь** |
| ***Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:***  Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными.  Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.  Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.).  ***Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:***  Участие в приеме пациентов.  Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).  Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.  Оформление документации. | - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  - осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;  - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  - осуществлять паллиативную помощь пациентам;  - вести утвержденную медицинскую документацию; |

Ежедневно ведется дневник производственной практики, в котором фиксируются:

***1 день***

– структура детского отделения, устройство и оснащение сестринского поста, методы и способы профилактики ИСМП, применяемые в отделении, требования к хранению продуктов в холодильнике, срокам размораживания и обработки холодильника.

***2 день***

– виды дезинфицирующих средств, применяемых в отделении для проведения дезинфекции предметов ухода;

– в санитарных комнатах;

– в буфетных и столовых;

– в палатах.

***3 день***

**-** образцы заполнения медицинской документации медицинской документации с указанием учетной формы (при наличии) для регистрации функционального состояния пациента.

– виды лабораторных исследований, инструментальных исследований, назначаемых врачами данного отделения с образцами заполненных направлений.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в дневнике по производственной практике и в последующем в отчете студента.

***Работа в детском отделении в процедурном кабинете 3 дня (18 часов)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Уметь** |
| Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.  Оформление документации. | - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  - осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  - вести утвержденную медицинскую документацию. |

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

***1 день***

– устройство и оснащение процедурного кабинета детского отделения, санитарно-противоэпидемического режима процедурного кабинета

**-** методы дезинфекции медицинского оборудования, инструментов, уборочного инвентаря с указанием используемых дезинфектантов, моющих средств, кожных антисептиков, применяемых в процедурном кабинете, и особенности их применения; **-** использование УФО облучателей;

**-** последовательность проведения обеззараживания использованного инструментария, перевязочного материал

***2 день***

**-**должностные обязанности процедурной медсестры;

**-** образцы заполнения медицинской документации процедурного кабинета с указанием учетной формы (при наличии);

**-** правила хранения лекарственных препаратов процедурном кабинете;

***3 день***

– тактика медицинской сестры при неотложных состояниях

**-**утилизация отходов (класс А, класс Б) процедурного (перевязочного) кабинета;

**-** особенности введения некоторых лекарственных средств (инсулин, гепарин, а/б и др.).

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в дневнике по производственной практике и в последующем в отчете студента.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной**

# **деятельности)**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций профессионального модуля при прохождении производственной практики отражается в аттестационных листах.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с места прохождения практики (МО): характеристика, формализованное наблюдение за выполнением работ/практических манипуляций, отчет студента/манипуляционный лист, сестринская история болезни, дневник практики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| 1. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. 2. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. 3. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.   .   1. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. 2. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. 3. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. 4. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. 5. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. | - выявление проблем пациента;  - организация и оказание сестринской помощи;  - умение консультировать пациента и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды.  - умение давать рекомендации по вопросам питания, режима дня, закаливания, формирования здорового образа жизни детям различных возрастных периодов.  - обучение/консультированиепациента и родственников по вопросам ухода и реабилитации  - готовность пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  - осуществление сестринского ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях;  - умение консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  - осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий;  - организация своей деятельности с соблюдением законов асептики;  - подготовка пациента к диагностическим и лечебным процедурам;  - выполнение сестринских манипуляций согласно перечню манипуляций, которые обязана выполнять медицинская сестра.  - обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала;  - применение современных сестринских технологий для профилактики внутрибольничной инфекции.  - уровень знаний нормативно –правовой базы по организации медицинской помощи детскому населению при различных заболеваниях и состояниях;  - соблюдения требований по оформлению медицинской документации;  - соблюдения требований про ведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в МО;  - последовательное и профессионально – грамотное выполнения простых медицинских услуг.  - осуществление лекарственной терапии по назначению врача  - проведение учета и составление отчета по использованным препаратам и оборудованию;  - умение консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  - организация своей деятельности с соблюдением законов асептики;  - применение современных сестринских технологий для профилактики внутрибольничной инфекции.  - соблюдение техники инфекционной и противопожарной безопасности при работе с аппаратурой медицинского значения;  - проведение учета и составление отчета по использованным препаратам и оборудованию;  - применение современных сестринских технологий для профилактики внутрибольничной инфекции.  - грамотное заполнение медицинской документации;  - заполнение медицинской документации процедурного кабинета, сестринского поста.  Проведение ЛФК в педиатрии  Проведение бесед о лечебном питании на этапах лечения педиатрического больного  Проведение физиотерапевтических процедур  Проведение массажа  Проведение механотерапии  Проведение артртерапии  Проведение психологических тренингов  - Составление целенаправленного плана оказания паллиативной помощи  - Выполнение сестринских манипуляций согласно перечню манипуляций, которые обязана выполнять медицинская сестра детского отделения.  - Проведение артртерапии  - Проведение психологических тренингов | Заполнение сестринской истории болезни на производственной практике  Выполнение компетентностно-ориентированного задания на квалификационном экзамене  Проверка дневника производственной практике  Заполнение сестринской истории болезни на производственной практике  Проверка дневника производственной практике  Проверка дневника на учебной практике  Проведение санитарно-просветительской работы на учебной практике  Санитарно-просветительская работа на производственной практике |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 01.  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к будущей профессии | Формирование в процессе освоения образовательной программы при проведении МДК, УП, ПП |
| ОК 02.  Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач |
| ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | оценка эффективности, коррекция качества выполнения собственной деятельности |  |
| ОК 04.  Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные ресурсы технологии |
| ОК 05.  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - работа с электронной документацией  - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 06.  Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения |
| ОК 07.  Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | умение брать на себя ответственность за работу членов команды, проявление лидерских качеств |
| ОК 08.  Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности. | Соблюдение техники безопасности |
| ОК 9  Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий |
| ОК 10  Бережно относиться к бследоческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различи | - уважительное отношение к историческому и культурному наследию  - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям. |
| ОК 11  Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | проявление гуманного отношения к людям, к общественным ценностям, к окружающей среде |
| ОК 12  Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | - умение организовывать рабочее место.  - соблюдение техники инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13  Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях |  |

Приложение 1

**Контрольно-измерительные материалы производственной практики**

**МДК 02.01.03 Особенности оказания сестринской помощи детям**

# **Оценка освоения обучающимися основной**

**образовательной программы в части достижения личностных результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные**  **профессиональные и общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;  проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях  добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в  деятельности  общественных организаций | готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 3**Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения  безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям  представителей субкультур, отличающий их от групп с  деструктивным и  девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и  предупреждающий социально опасное поведение окружающих | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий  уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.  Стремящийся к  формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного  «цифрового следа» | участие в исследовательской и проектной работе;  участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и в командных проектах; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 5**Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека;  уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах  деятельности. | демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  оценка собственного продвижения, личностного развития | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к  представителям различных этнокультурных, социальных,  конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального  российского государства | отсутствие социальных конфликтов среди  обучающихся, основанных на межнациональной,  межрелигиозной почве | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и  безопасного образа жизни, спорта;  предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно  меняющихся ситуациях | демонстрация навыков  здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к  действиям, приносящим вред экологии; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в  том числе цифровой | проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам  России и мира; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;  демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от  родительской ответственности, отказа от отношений со своими  детьми и их финансового содержания | проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной  адекватной позиции по отношению к социально- экономической  действительности; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их  достижения в профессиональной деятельности | демонстрация навыков межличностного делового  общения, социального имиджа | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной  деятельности | положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 15** Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными  представителями и коллегами | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,  преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 16** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие  медицинскую деятельность | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 17** Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР18** Организовывающий собственную  деятельность,  выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их  эффективность и качество | ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной  деятельности | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 19** Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для  эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего  профессионального и личностного развития | положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 20** Эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с  другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,  дисциплинированный, трудолюбивый, логически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей | конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; проявление сопричастности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства,  духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 21** Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно  меняющихся ситуациях | демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 22** Организующий  рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной днятельности; отсутствие фактов проявления идеологии и терроризма и экстремизма обучающихся | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно-практических студенческих конференциях |